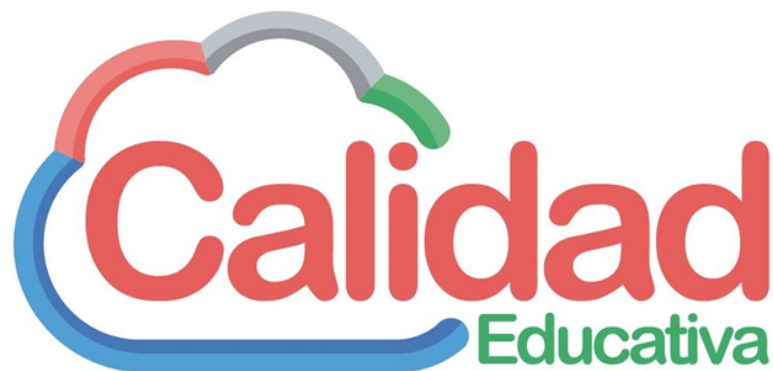




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR FARALLONES DE CALI
2018
SEDE LOS CRISTALES**



***PROYECTO
SOY UN CIUDADANO DEL UNIVERSO***



PROYECTO DE FORMACIÓN CIUDADANA A TRAVÉS DE LAS DIMENSIONES DE LA CIUDADANÍA



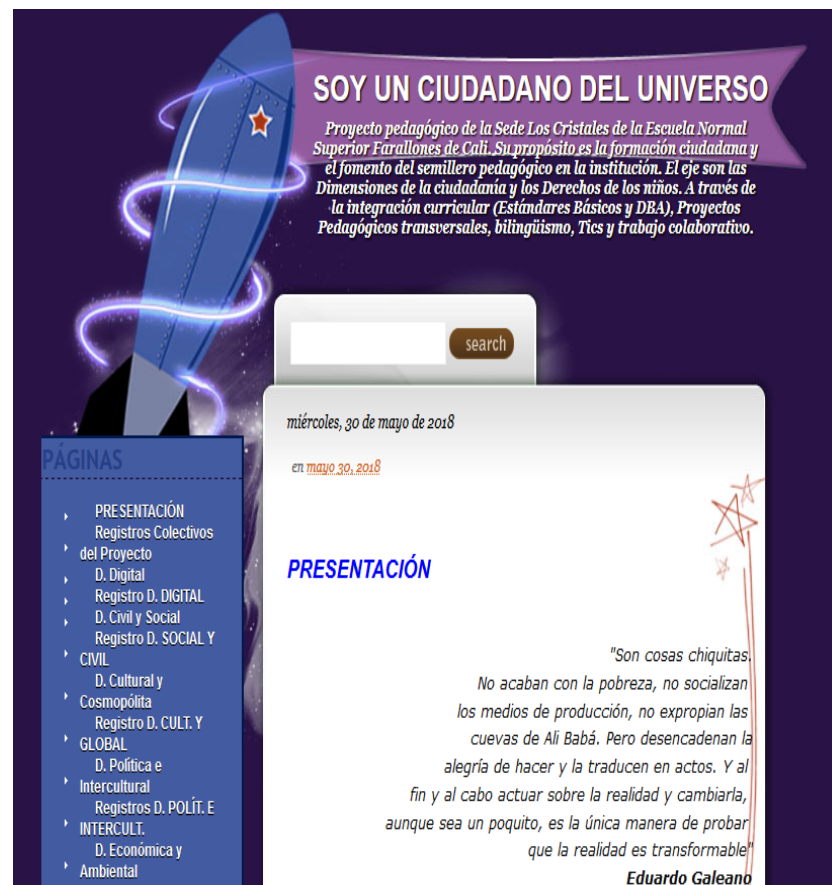
SURGIMIENTO

Inició en el año 2012, en el marco del Programa “Ciudadanía Digital” con experiencias de aula para el desarrollo de las competencias ciudadanas.

En el año 2014, en el marco del Diplomado Tit@ “Educación Digital para todos” se reestructuró incluyendo las dimensiones de la ciudadanía y los proyectos pedagógicos transversales.

En la actualidad el incluye:

- Integración curricular.
- Proyectos pedagógicos transversales.
- Bilingüismo.
- Uso de las Tics.
- DBA
- Dimensiones de la ciudadanía (digital, civil y social, cultural y global, política e intercultural y económica y ambiental).
- La participación de las familias y la comunidad.
- Motivación para la investigación y la formación pedagógica.



¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

A los niños y niñas de la sede Los Cristales, ubicada al oeste de la ciudad en la comuna 19, quienes en su mayoría viven en el barrio Mortiñal y barrios aledaños.

Pertenecen a los estratos 1 y 2, la población está conformada especialmente por migrantes provenientes de Cauca y Nariño. Existe también la presencia de otros grupos socioculturales y de grupos étnicos.



NECESIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS

Retos:

- Sana convivencia.
- Uso constructivo del tiempo libre.
- Reconocimiento y valoración de las diferencias sociales y culturales.
- Construir tejido social y sentido de comunidad.
- Integrar saberes cotidianos y escolares.
- En el ámbito escolar: bajo nivel de comprensión y producción oral y escrita, escaso desarrollo de procesos lógicos, de reflexión y análisis, la dificultad de asumir posturas críticas, la toma de decisiones y dar sentido a su paso por el espacio escolar.

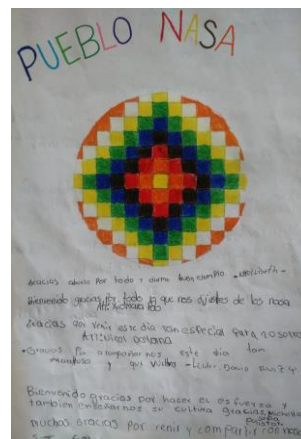


PROPÓSITOS

A partir del reconocimiento y apropiación de los *Derechos de los niños* como Tópico generativo, constituido como una de las modalidades de integración curricular.

Pretendemos:

- ❖ Fortalecer su formación humana y ciudadana hacia la interculturalidad crítica.
- ❖ Construir nuevas miradas sobre su entorno.
- ❖ Integrar los saberes cotidianos, familiares y escolares.
- ❖ Desarrollar nuevas sensibilidades y subjetividades en su formación desde una cultura de paz .





DIMENSIONES DE LA CIUDADANÍA



Línea de trabajo colaborativo:
Competencias siglo XXI
P. Transversales: Estilos de vida saludable - PESCC- Competencias ciudadanas

Prof. Mary Maydée Chávez

Dimensión Digital

Línea de trabajo colaborativo:
Construyendo identidad ciudadana
P. transversales: PRAE –EDUDERCHOS- C. ciudadanas

Prof. Karina Milena Geney L.

Dimensión Civil y Social

Línea de trabajo colaborativo:
Cultura, deporte y globalización
P. transversales: Uso del tiempo libre- estilos de vida saludable- Competencias ciudadanas

Prof. Isolía Marín Lís

Dimensión Cultural y Cosmopolita

Línea de trabajo colaborativo:
Pensamiento crítico - diversidad étnica y sociocultural
P. transversales: PESCC-Eduderechos- Cátedra de paz - E. Afrocolombianos- C. ciudadanas

Prof. Alejandra Molina P.

Dimensión Política e Intercultural





DIMENSIÓN ECONÓMICA Y AMBIENTAL DE LA CIUDADANÍA

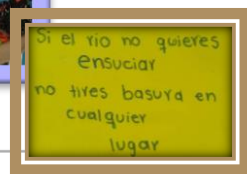
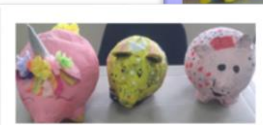
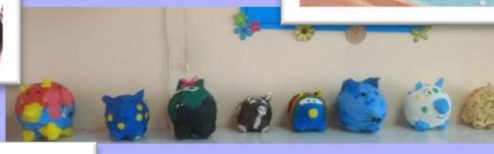
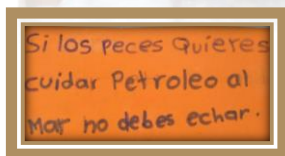
Línea de trabajo colaborativo:

Responsabilidad social y desarrollo sostenible

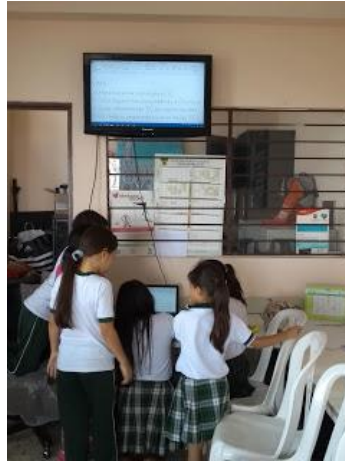
Proyecto Transversal: PRAE (Proyecto ambiental escolar) –

Mi plan, mi vida, mi futuro (Ed. Económica y financiera)

EQUIPO DE MAESTRAS DE LA SEDE



SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO Y RÉPLICA



- El enfoque hacia el reconocimiento, apropiación y defensa de los Derechos humanos.
- Ampliar la propuesta de formación ciudadana, a través de las dimensiones de la ciudadanía y la metodología de integración curricular.
- El aprendizaje con sentido vinculando saberes cotidianos y escolares a través de las habilidades del siglo XXI.
- Fortalecer el semillero investigativo y pedagógico de la institución, al ser formadora de maestros.
- Impactar y dinamizar los modelos pedagógico y curricular de la institución.
- Los productos del trabajo: tangibles e intangibles benefician a los niños y niñas, sus familias, la comunidad y a la institución.



Calidad

Educativa

www.cali.gov.co



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN