

AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.4 Vincular la práctica experimental investigativa a diversos escenarios pedagógicos.	A abril de 2018 evaluar, en relación a la propuesta pedagógica, los convenios con las instituciones educativas externas. A mayo de 2018, gestionar la renovación o generación nuevos convenios.	Establecimiento de vínculos interinstitucionales para implementar la práctica experimental investigativa en plenos escenarios pedagógicos.	RESULTADO	<ul style="list-style-type: none"> 1. Inventario de instituciones potenciales para el desarrollo de la propuesta de investigación. 2. Convenios con otras instituciones donde se desarrollen las prácticas pedagógicas e investigativas. 3. Desarrollo de la práctica pedagógica e investigativa en las instituciones educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y análisis de los convenios establecidos. Entregar de instituciones o establecimientos de práctica hasta por tres años. Publicación de convenios en convenio. Procesos de evaluación interinstitucional. 	Gloria Colacito G. Coordinadora PFC.	22/01/2018	29/06/2018	ACADEMICA Y DIRECTIVA	Prácticas pedagógicas. Seguimiento académico	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.5 Analizar y ajustar el modelo pedagógico Institucional.	A junio de 2018 cumplir los nuevos aportes y ajustes al modelo pedagógico.	Estudio de trabajo sobre los aportes y ajustes al análisis del modelo pedagógico institucional.	PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> 1. Convocar al consejo directivo y comunidad académica al análisis y ajustes del modelo pedagógico. 2. Recopilar los aportes realizados durante las sámaras institucionales de 2017 y 2018 del PFIPE. 3. Socializar los aportes del modelo pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión del modelo pedagógico institucional. Socialización del modelo pedagógico por mesas de trabajo. 	Rene	01/06/2017	29/06/2018	GESTIÓN ACADÉMICA Y DIRECTIVA	Bloque pedagógico curricular. Dirección estratégica y horizonte institucional	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.6 Revisar las políticas de investigación formativa del Programa de Formación Complementaria (PFC).	A junio de 2018 cumplir los nuevos aportes y ajustes al modelo pedagógico. A diciembre 2018 Se ajustaran las políticas de investigación formativa con el propósito de re-conceptualizar los postulados de la investigación formativa de la ENFSC.	Ajustes de las políticas institucionales de investigación. Revisar documentos del manejo. Creación de proyectos de investigación por parte de los docentes del ENFSC.	PRODUCTO	<ul style="list-style-type: none"> 1. Revisión documental, análisis crítico - reflexivo y elaboración del documento de la propuesta de investigación formativa institucional del PFC. 2. Sociedad de conocimientos de la propuesta de investigación formativa. 3. Asamblea del Consejo Académico del PFC para la propuesta de investigación formativa institucional. 4. Aplicación de la propuesta de investigación formativa. 5. Destinación de espacios de encuentro de docentes de la ENFSC para constituir y desarrollar proyectos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar los documentos existentes sobre investigación y ajustarlos a las necesidades. Indagar con el señor Lizardo Canapil sobre las versiones digitales de la revista cuadernos del maestro y adjuntarlas a la documentación de la revista virtual. Consultar el presupuesto disponible por la institución educativa para el desarrollo de la revista. Consultar el comité editorial de la revista. 	Maria F. Mejía Luz Mireya Burciaga	01/02/2018	06/12/2019	ACADEMICA Y DIRECTIVA	Cultura institucional. Divulgación de buenas prácticas.	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.7 Propiciar espacios de formación continua de los docentes y directivos docentes del PFC.	Que durante el año un docente asista al menos a encuentros formativos.	Comprar los certificados de asistencia a eventos académicos u otros que contribuyan a la formación continua de los docentes.	RESULTADO	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar la participación de los docentes en eventos académicos en universidades, MEN, SEM y otras. Cumplimiento de las actividades propuestas dentro del período lectivo con los diferentes espacios universitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer un listado de los posibles eventos académicos anuales y organizar la participación equitativa de los docentes del PFC. Establisher relaciones de encuentro o enviar informes para dar cuenta de los conocimientos adquiridos en estos espacios de formación. 	Jessica (completa) Todas las integrantes PFC	23/01/2017	06/12/2019	ACADEMICA	Formación continua para docentes y directivos docentes	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.8 Definir y ejecutar el proyecto de inversión en la planta física	Haber ejecutado un plan de inversión anual, al menos en un 80% al finalizar el año 2018.	Diagnóstico de necesidades de mejoramiento en planta física. Plan de gestión en planta física.	PRODUCTO	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de necesidades de mejoramiento en planta física. 2. Estudiar el rubro de inversión en planta física del presupuesto institucional. 3. Elaborar un documento del plan de inversión en planta física a un año. 4. Encuentro de inversión. 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitud a Rectoría de la creación de la cuenta de presupuesto especial para el PFC. Ejecución y aprobación de la cuenta especial del PFC por consejo directo. Elaboración presupuestal del PFC. Ejecución del presupuesto. Revisión de cuentas del PFC. 	Gloria Colacito G. Coordinadora PFC.	01/02/2018	06/12/2018	ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA / DIRECTIVA	APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.9 Incluir acciones de mantenimiento y dotación de los espacios de los estudiantes del PFC.	A menos dos veces al año realizar mantenimiento, reparación o sustitución de los equipos tecnológicos del PFC.	Diagnóstico de las necesidades de mantenimiento y dotación.	PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del plan de gastos y de mantenimiento del Programa de Formación Complementaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer un listado de las necesidades de dotación de los espacios de los estudiantes del PFC. Proporcionar la información de aulas y la disposición de espacios pedagógicos para estudiantes y profesores del PFC. Organizar el personal administrativo para que el servicio de la biblioteca de la institución se preste en la propia normativa de los estudiantes del PFC. Proveer a la biblioteca de las nuevas referencias bibliográficas. 	Gloria Colacito G. Juan Bustillo Gomez	23/01/2017	06/12/2019	ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.10 Revisar, aprobar y socializar el reglamento estudiantil para el Programa de Formación Complementaria.	A marzo de 2018, el consejo académico deberá revisar y aprobar el reglamento académico de los estudiantes del PFC.	Elaboración de un documento que se informe de las normas de convivencia y donde se elabore la realidad social de los estudiantes del PFC.	PRODUCTO	<ul style="list-style-type: none"> Apesar el reglamento estudiantil el relación a los aportes académicos y disciplinares exigidos por las dinámicas escolares. Presentar el reglamento estudiantil para su revisión y aprobación por el consejo académico. Socializar el reglamento estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación y revisión del reglamento al consejo académico. Aprobación del reglamento por parte del consejo directivo. Edición y publicación del reglamento escolar. Entregar el reglamento a los estudiantes y docentes del PFC del reglamento. Publicación en la página institucional. 	Gloria Colacito Profesora de la media - Nidia	23/01/17	30/03/2018	DIRECTIVA	Direcciónamiento estratégico y horizonte institucional	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.11 Difundir criterios y perfiles para la vinculación de profesores del PFC.	A 2019 que al menos el 80% de docentes del PFC sean de tiempo completo.	Planta docente con diferentes perfiles para el desempeño en el PFC.	RESULTADO	<ul style="list-style-type: none"> Hacer la proyección anual de vinculación de los docentes de tiempo completo del PFC. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de documentación. Análisis de criterios para la definición de perfiles. Estructurar los perfiles de cargo según los núcleos temáticos del PFC. 	Gloria Colacito Docentes del PFC	23/01/2017	06/12/2019	DIRECTIVA	Direcciónamiento estratégico y horizonte institucional	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.12 Propiciar la participación de los estudiantes del PFC al gobierno escolar.	A 2018 Consejo estudiantil del PFC conformado, estudiantes del PFC en el consejo participando en las consejos académicos y en el directorio.	Consejo estudiantil del PFC sancionando.	PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> Conocer a estudiantes del PFC a conformar su consejo estudiantil. Definir el proceso electoral para conformar el consejo estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> Socializar las propuestas de los participantes, se realizará una actividad para la participación directa como representante del PFC en el consejo directivo. Una vez sancionada la solicitud se realizará cada año en el primer mes del semestre el proceso de elección del representante del PFC al consejo. Información del resultado del estudiante del PFC. Comunicación del organismo estudiantil cada inicio de semestre. Entrega del cronograma, actividades, reuniones y actas del consejo estudiantil ante la coordinación del PFC. 	Willian Táquez Gustavo Cárdenas Julian Gómez	01/02/2018	07/12/2018	DIRECTIVA	Gobierno escolar Participación y convivencia	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.13 Propiciar espacios para reuniones del PFC con los docentes de los otros niveles de formación para establecer articulaciones académicas.	A 2019 que al menos en el semestre se logren organizar reuniones con los profesores de los otros niveles de la ENFSC para definir articulaciones académicas.	Participación de los docentes de la ENFSC en los procesos de formación de los demás niveles superiores.	PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> Organizar al menos una vez en el semestre encuentros con los profesores de la ENFSC para determinar relaciones académicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar al menos una vez en el semestre encuentros con los profesores de la ENFSC para determinar relaciones académicas. 	Maria Teresa y María Inés.	22/01/2018	06/12/2019	DIRECTIVA	Gestión estratégica	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.14 Proporcionar inducciones o re-inducciones a todos los docentes y directivos docentes de la ENFSC para dar conocer el PFC.	A 2019 se cuenta con un programa de inducción para el 100% de los docentes de la ENFSC.	Equipo de trabajo para establecer las dinámicas del programa de inducción sobre el PFC.	RESULTADO	<ul style="list-style-type: none"> Constituir un equipo de trabajo para realizar y ejecutar el programa de inducción y re-inducción sobre el PFC. Establecer un espacio para realizar este programa de inducción y re-inducción sobre el PFC. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un programa de inducción docentes, directivos y administrativos. Socializar programas de inducción a rectores y directivas. Asignación de recursos para el programa de inducción. 	Todos los profesores de práctica y pedagogía de la media y PFC - Gloria Colacito- Nidia	01/03/2018	06/12/2019	COMUNITARIA	Proyección a la comunidad educativa de la IE	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.15 Fortalecer espacios de encuentro, seguimiento y vinculación laboral de nuestros niveles superiores.	A 2019 aplicar la base de datos de seguimiento de los niveles superiores.	Equipo de trabajo para preparar el seguimiento y encuentro de los egresados.	PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación continua con los egresados normales superiores vía web, para darles a conocer ofertas de empleo, encuentros o eventos promovidos por la ENFSC. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un grupo en Facebook. Realizar una nueva encuesta de caracterización de egresados. 	Maria F. Mejía Nidia Amaya	23/01/2017	06/12/2019	COMUNITARIA	Seguimiento a egresados	
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.16 Reactivar espacios de difusión de la productividad académica de la ENFSC.	A 2019 realizar al menos una vez en el año un evento de sensibilización de la productividad académica de la productividad académica.	Equipo de trabajo para organizar el evento de sensibilización de la productividad académica.	PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> Organizar la difusión y participación de egresados, docentes y estudiantes del PFC para sensibilizar sobre la productividad académica. 	<ul style="list-style-type: none"> Constituir un grupo de directores docentes, estudiantes y egresados del PFC que organice y gestione los programas de difusión. Realizar un estudio de requerimiento de capacitación docente. Realizar un proyecto de capacitación docente. Implementar el programa de capacitación docente trazado. 	William R y Julian Gómez	01/11/2017	06/12/2019	COMUNITARIA		
AUTODEVALUACIÓN PFC	Fomentamiento del programa de Formación Complementaria (PFC)	7.17 Elaborar un programa de capacitación de docentes y ponerlo en práctica.	A 2019 generar espacios de formación docente en relación a las necesidades comunes de los miembros de la comunidad normativa.	Estudio de requerimiento de capacitación docente para generar un programa de capacitación docente.	PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> Constituir un grupo de directores docentes, estudiantes y egresados del PFC que organice y gestione los programas de difusión. Realizar un estudio de requerimiento de capacitación docente. Realizar un proyecto de capacitación docente. Implementar el programa de capacitación docente trazado. 	<ul style="list-style-type: none"> Constituir un grupo de directores docentes, estudiantes y egresados del PFC que organice y gestione los programas de difusión. Realizar un estudio de requerimiento de capacitación docente. Realizar un proyecto de capacitación docente. Implementar el programa de capacitación docente trazado. 	Eduvare y William T.	22/01/2018	06/12/2019	COMUNITARIA		